

2018



CEDESyd

CENTRO DE ESTUDIOS DE DESARROLLO SEGURO Y DESASTRES



(502) 2418-7678



<http://cedesyd.usac.edu.gt/>



cedesyd.usac@gmail.com



@usaccedesyd



@usaccedesyd

Boletín Informativo

Año 05 / Número 01 / Abril



TEMÁTICA:

Una Brecha que Nos Vulnera.

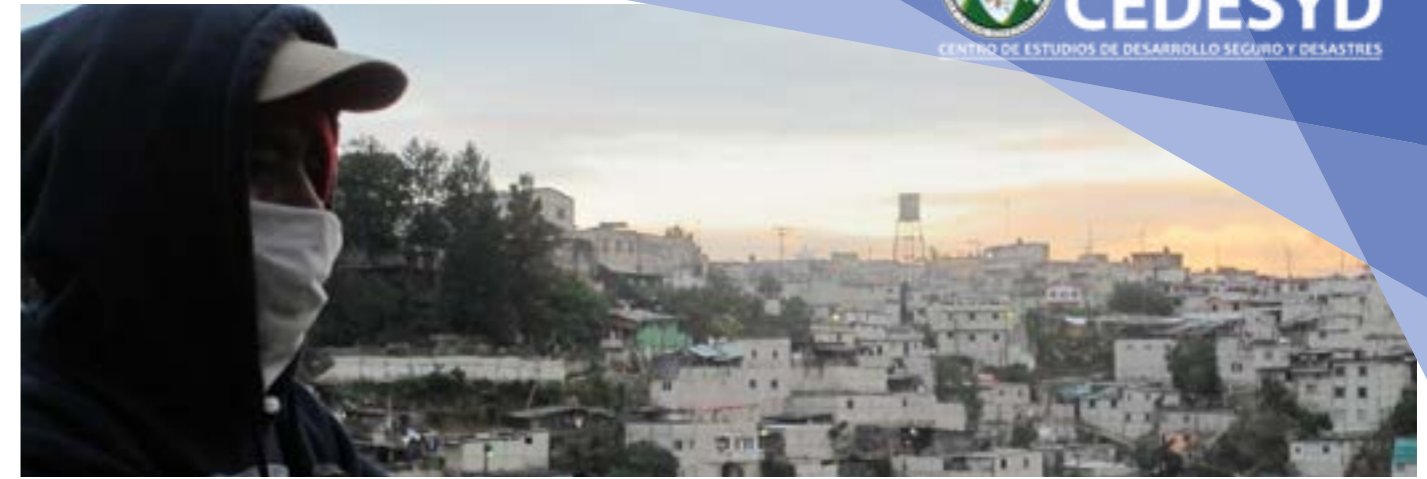
Monitoreo en Temporada Lluviosa

Prioridad 4: Aumentar la preparación para casos de desastre a fin de dar una respuesta eficaz

Para mayor información:

Centro de Estudios de Desarrollo Seguro y Desastres
 Dirección General de Extensión
 Universidad de San Carlos de Guatemala

Tercer Nivel Edificio Bienestar Estudiantil,
 Ciudad Universitaria Zona 12
 Tel: 2418-7678
 web: <http://cedesyd.usac.edu.gt>



Una Brecha que Nos Vulnera.

M. Sc. Juan Pablo Oliva Hernández
 Jefe CEDESYS.

Guatemala es uno de los países con mayores índices de pobreza y desigualdad, según lo evidencia el Informe de Desarrollo Humano para América Latina y el Caribe, documento elaborado por el PNUD y publicado en el año 2016, lejos de lo trillado del discurso, hay una realidad latente. Estos datos son un fiel indicador del aumento de las diferentes vulnerabilidades, haciendo hincapié en aspectos como una acelerada transformación de las poblaciones de rurales a urbanas, generando megalópolis en espacios cada vez más limitados, por consiguiente una alta presión sobre el recurso suelo. Las políticas de Estado enfocadas al aumento de los niveles de desarrollo humano son casi inexistentes, las que en muchos casos sucumben al clientelismo político, acciones con impactos marginales y redundando en altos niveles de corrupción.

En este ambiente los procesos de desarrollo basados en el crecimiento económico solo aumentan la desconfianza para los estratos sociales medios y bajos, al ver que esos mismos indicadores no reflejan la realidad de las personas de a pie, incrementando la polarización y descontento social.

A lo anterior se suman los nuevos riesgos emergentes, vinculados con la violencia no convencional y fenómenos migratorios. Es evidente en la última década en la región centroamericana el aumento de la delincuencia lo que a su vez incrementa el desplazamiento interno. Las intensas épocas de déficit hídrico ocurridas entre los años 2012 y 2016, pudieron detonar la ola de migración infantil que disparó las alarmas en países como Estados Unidos y Canadá. A su vez la comunidad internacional ha puesto atención a la región apoyando numerosos esfuerzos enfocados en aplacar los flagelos que aquejan a porciones importantes de la sociedad, principalmente en el denominado Triángulo Norte. Las agendas globales tales como el Marco de Sendai para Gestión de Riesgos, los Acuerdos de París en el tema de Cambio Climático y los Objetivos de Desarrollo Sostenible son documentos utópicos, mientras no exista voluntad política y su consiguiente flujo de recursos. Estas agendas han sido ratificadas por Guatemala y pretenden servir como instrumentos que orienten el desarrollo seguro, la reducción de pérdidas de todo tipo y en el caso de Guatemala la adaptación a los efectos del Cambio Climático. El apoyo que el Estado recibe para el cumplimiento de estas agendas, debe reflejarse en acciones concretas y coordinadas a nivel institucional. Lo anterior implica una reingeniería del Estado y sus funciones, partiendo de la puesta en común de una visión de país compartida por la mayoría de sus habitantes.

A pesar de que el escenario a corto plazo es poco alentador existe una alta sensibilización de sectores importantes de la sociedad civil, la academia, empresarios y técnicos en las instituciones. Es importante destacar la participación activa de los diversos sectores en plantear estrategias para buscar el tan anhelado desarrollo. Es imperativo que los tomadores de decisión sean estos electos o nombrados, así como los liderazgos de los diferentes sectores, asuman un rol protagónico en la construcción de una sociedad más humana y resiliente.

El papel que juegan los entes generadores de información debe ser preponderante en los procesos de sensibilización y concientización de los diferentes estratos y sectores.



Fotografía: Lic. Hugo Arbizú

Monitoreo en Temporada Lluviosa

Por: Ing.Agr. Kevin Waldemar Nufio Martínez

El Centro de Estudios de Desarrollo Seguro y Desastres tiene diferentes labores dentro de su estructura de funcionamiento, una de estas es el monitoreo de eventos de origen hidrometeorológicos y geológicos. La metodología de monitoreo se basa en 2 puntos principales; uno es la consulta de datos de fuentes nacionales e internacionales técnico-científicas, que permiten el mejor entendimiento de los fenómenos naturales, como el Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología –INSIVUMEH-, como ente rector nacional de dicha información y otras instancias nacionales como el U.S. Geological Survey –USGS- para sismos y la información del Centro Nacional de Huracanes del Servicio Meteorológico Nacional de Estados Unidos –NOAA- para el monitoreo de eventos como depresiones tropicales, tormentas tropicales y huracanes que pueden representar un peligro para nuestro país.

El segundo punto es el monitoreo de diferentes afectaciones, que se dan en el territorio nacional, a partir de la consulta de fuentes nacionales relacionadas con el tema de la gestión de riesgo para lo cual se cuenta con la información generada por la SE-CONRED que es la Secretaría Ejecutiva de la Coordinadora Nacional Para la Reducción de Desastres, la cual es el ente rector del tema de gestión de riesgo en Guatemala por medio de sus plataformas en línea, así como por medio de vías de comunicación directa con la institución, dado que la Universidad de San Carlos de Guatemala es parte del Sistema CONRED a través del CEDESYS.

El CEDESYS tiene un compromiso nacional al monitorear y estudiar diferentes fenómenos de origen natural como lo son los incendios forestales deslizamientos y diferentes eventos hidrometeorológicos y geológicos, con la finalidad de crear y mejorar las competencias de las instituciones del país, a través de eventos que permiten a las instituciones que forman parte del sistema CONRED, compartir datos y conocimientos en el tema de gestión de riesgos.

Dentro de las actividades que se llevan a cabo por parte de esta línea estratégica se encuentran diferentes talleres de actualización en temáticas de incendios forestales, de análisis de fotografías de satélite para el monitoreo de inundaciones y se destaca la realización, en conjunto con el Instituto de Investigaciones Agronómicas de la FAUSAC, del “Taller de Inicio de Temporada lluviosa Impacto para la Sociedad Guatemalteca y sus Medios de Vida”; esta actividad se instauró en el 2017 y fue realizada el 12 de mayo de dicho año y su objetivo de generar conocimientos, estimaciones y estadísticas de la temporada lluviosa, con el propósito de generar escenarios de riesgo y perspectiva climática, para obtener una visión general de la Época de lluvias que se aproxima en Guatemala y así fortalecer la toma de decisiones de las instituciones del estado, con respecto a amenazas de origen hidrometeorológico, dicho taller se lleva a cabo anualmente y se planifica realizar otro este año (2018) el 23 de mayo.



Las funciones con respecto al monitoreo dentro de las competencias del CEDESYS en la Universidad de San Carlos de Guatemala son, generar la información necesaria para las autoridades universitarias en la toma de decisiones que afectan el campus central, así como a los centros regionales por eventos derivados de fenómenos naturales que puedan afectar las áreas en mención, con el apoyo del Consejo Coordinador del CEDESYS el cual es integrado por un representante titular y un suplente de cada una de las Unidades Académicas de la USAC.



Prioridad 4: Aumentar la preparación para casos de desastre a fin de dar una respuesta eficaz

La prioridad de acción número cuatro del Marco de Sendai, evidencia la necesidad de fortalecer aún más la preparación para casos de desastres, adoptar medidas con anticipación a los acontecimientos, integrar la reducción del riesgo de desastres en la preparación y asegurar que se cuente con capacidad suficiente para una respuesta y recuperación eficaces a todos los niveles.

Esta coyuntura anuncia nuevos retos para la Educación Superior, a la vez constituye un gran espacio de oportunidad para dar justificación a los cambios que las universidades deben hacer para convertirse en universidades seguras, resilientes, que las estructuras funcionales de las mismas brinden las condiciones de seguridad necesarias para resguardar el bienestar de los usuarios y que al mismo tiempo contribuyan en la formación de profesionales de calidad, con un enfoque holístico de los factores estructurales del riesgo y una visión integral de la resiliencia ante los desastres como un elemento fundamental del desarrollo sostenible.

La realización de simulacros como estrategia de sensibilización y preparación ante una situación adversa, tienen una gran importancia para conseguir una buena formación en situaciones de emergencia y prevención así como para conocer las capacidades de reacción y actuación, de este modo podemos comprobar el grado de capacitación y formación conseguido en las personas, la eficacia de los medios técnicos y recursos disponibles, verificar el tiempo de respuesta y la coordinación de los equipos internos.

La repetición periódica de los simulacros de emergencia ha servido y servirán, sin duda, a evitar males mayores ante situaciones de emergencia reales.

En la Universidad de San Carlos de Guatemala se han realizado varios ejercicios de evacuación en distintas unidades académicas así como un simulacro general de evacuación en la jornada matutina del campus central de la USAC, en el cual se evacuaron treinta y nueve edificios con un total de más de diez mil personas evacuadas, el objetivo principal fue que la comunidad sancarlita conozca y utilice adecuadamente las rutas de evacuación de los distintos edificios y puedan identificar los puntos de reunión y dirigirse a ellos de una forma ordenada se logró hacer una evaluación de la seguridad al evacuar los edificios identificando necesidades particulares (edificio) y generales (Facultad y/o Universidad) y de esta forma mejorar la preparación ante eventos sísmicos.





Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades -EDAN- para infraestructura familiar y comunitaria desde un enfoque técnico constructivo de sismo resistencia

Arq. Danilo Jose Soto Castañeda
Profesional CEDESYS

La Universidad de San Carlos de Guatemala, a través del CEDESYS, aporta en el cumplimiento de la segunda prioridad de acción del Marco de Sendai “Fortalecer la gobernanza del riesgo de desastres para gestionar el riesgo”, impartiendo la réplica a nivel centroamericano del “ III Curso internacional de evaluación rápida post-desastre de la seguridad estructural en edificaciones”. Dicho curso internacional fue recibido por el Arq.Msc. Mauro Molina profesional del CEDESYS el cual fue seleccionado entre 186 participantes de distintos países de Latinoamérica y el Caribe de los cuales fueron seleccionados únicamente veinte aspirantes, beca realizada en la Universidad Católica de Chile y en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, con la participación del el Ministerio de Obras Publicas de Chile, Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior y Seguridad Publica -ONEMI- e impartida por expertos de talla internacional, dicha beca promovida por la Secretaria General de Planificación SEGEPLAN y financiado por el Gobierno de Chile y el Gobierno de Japón.

El curso fue impartido por el equipo de arquitectos del CEDESYS; Arquitectos Danilo Soto y Mauro Molina, en Municipio de ataco, Departamento de Ahuachapán, El Salvador dirigida a Ingenieros, Arquitectos, miembros de ONGS, representantes de Comunidades de distintos municipios de El Salvador con la finalidad de que este instrumento de evaluación rápida post-desastre pueda ser utilizado de manera práctica, científica y didáctica por los diferentes participantes en El Salvador en el caso de presentarse un terremoto.

previo a impartir el curso se realizo un diagnostico con la finalidad de obtener un mayor conocimiento de la situación actual en tema de normativas de Gestión del Riesgo en El Salvador se realizaron entrevistas e investigaciones a entidades relacionadas con el marco institucional, reglamentos municipales, historia de normas municipales, guías de evaluación rápida existente, cartillas informativas, información sismológica, geotécnica y geología.

Los líderes comunitarios participantes unificaron las guías de evaluación entre instituciones para facilitar la recopilación de datos. La combinación de exposición teórica, hojas de trabajo y visita de campo guiada sirvió para comprender la ficha de evaluación post-desastre y hacerle modificaciones adaptadas a su país.

En áreas rurales la mayoría de las construcciones se hace de forma informal y empírica, y es ésta la que presenta mayores condiciones de vulnerabilidad, La guía de evaluación post-desastre fue realizada con la intención que sea manejada por personal con conocimientos básicos, y el objetivo del curso fue la capacitación de uso de la guía a líderes comunitarios de El Salvador.



La experiencia del curso permitió compartir con diferentes profesionales compañeros de Latinoamérica, cuyo objetivo fue replicar las capacitaciones en el país de origen. En este caso el curso ha sido replicado en Guatemala y ahora en El Salvador.





“Nada en el mundo que valga la pena se ha conseguido sin pasión.”

Georg Wilhelm Friedrich Hegel

Directorio

Dr. Carlos Alvarado Cerezo
Rector Magnífico Universidad de San Carlos de Guatemala

Dr. Carlos Enrique Camey Rodas
Secretario General de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Ing. Agr. Alvaro Amílcar Folgar Portillo
Director General Extensión Universitaria
Universidad de San Carlos de Guatemala.

M. Sc. Juan Pablo Oliva Hernández
Jefe
Centro de Estudios de Desarrollo Seguro Desastres, Uni-
versidad de San Carlos de Guatemala.
CEDESYS-DIGEU-USAC

Ing. Agr. Raúl Gabriel Vargas
Coordinador de Gestión Institucional
Centro de Estudios de Desarrollo Seguro y Desastres
CEDESYS-DIGEU-USAC

Lic. Hugo David Arbizú Arrecis
Coordinador del Área de Estudios de Realidad
Nacional y Desastres
Centro de Estudios de Desarrollo Seguro y Desastres
CEDESYS-DIGEU-USAC

Inga. Silvia Ramírez
Profesional de Área de Estudios de Realidad
Nacional y Desastres
Centro de Estudios de Desarrollo Seguro y Desastres
CEDESYS-DIGEU-USAC

Arq. Danilo Soto
Profesional de Área de Estudio de Realidad Nacional y
Desastres
Centro de Estudios de Desarrollo Seguro y Desastres
CEDESYS-DIGEU-USAC

Ing. Agr. Kevin Nufio
Profesional de Área de Estudios de Realidad
Nacional y Desastres
Centro de Estudios de Desarrollo Seguro y Desastres
CEDESYS-DIGEU-USAC

Arq. Mauro Molina
Profesional de Área de Estudio de Realidad Nacional y
Desastres
Centro de Estudios de Desarrollo Seguro y Desastres
CEDESYS-DIGEU-USAC

Jenifer Karina Álvarez
Secretaria
Centro de Estudios de Desarrollo Seguro y Desastres
CEDESYS-DIGEU-USAC

María Mercedes Cifuentes
Auxiliar de Tesorería I
CEDESYS-DIGEU-USAC

Artículo preparado por:

M. Sc. Juan Pablo Oliva Hernández

Jefe
Centro de Estudios de Desarrollo
Seguro Desastres, Universidad de
San Carlos de Guatemala.
CEDESYS-DIGEU-USAC

Ing. Agr. Raúl Gabriel Vargas

Coordinador de Gestión Institucio-
nal
Centro de Estudios de Desarrollo
Seguro y Desastres
CEDESYS-DIGEU-USAC

Diseño y diagramación:

Lic. Hugo Arbizú Arrecis

Coordinador del Área de Estudios de
Realidad Nacional y Desastres
Centro de Estudios de Desarrollo
Seguro y Desastres
CEDESYS-DIGEU-USAC



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



CEDESÝD
CENTRO DE ESTUDIOS DE DESARROLLO SEGURO Y DESASTRES

Id y enseñad a todos.

Tercer Nivel Edificio Bienestar Estudiantil
Ciudad Universitaria, Guatemala
Tel: 2418-7678
<http://cedesyd.usac.edu.gt/>
cedesyd.usac@gmail.com