



I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Jornada: sábado **Ciclo:** X **Sección:** "A" – "B"

Curso: Elaboración de Proyectos

Profesor: Lic. Eddy Gabriel Ramírez Chacón

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Este curso enseñará estrategias de desarrollo y planificación de proyectos aplicables a la educación. Se elaborarán muestras de proyectos de desarrollo económico y social a través de una serie de instrumentos operables a diferentes niveles, dimensiones y escalas. Se destacará la importancia de la integración de los proyectos en el contexto de la planificación. Se verán los requisitos técnicos, los aspectos económicos, financieros y administrativos para la elaboración de un proyecto.

III. JUSTIFICACIÓN:

El curso de Elaboración de Proyectos es necesario para que los futuros profesionales de la educación realicen un estado más amplio y profundo en relación a definir claramente lo que es un proyecto y sus componentes.

Es una tarea fundamental que permitirá que los estudiantes comprendan y pongan en práctica el proceso de elaboración de un proyecto que pretenda satisfacer una necesidad educativa, así como el reconocimiento de los diferentes tipos de proyectos que pueden ser aplicados al estudio de la problemática educativa del país.

IV. OBJETIVOS:

GENERALES:

- Formar en el estudiante conciencia en la práctica de elaboración de proyectos, su importancia y utilidad para la mejor opción a la solución de la problemática educativa.
- Proporcionar a los estudiantes el conocimiento y comprensión de las etapas principales del proceso de elaboración de proyectos sociales y educativos.

ESPECIFICOS:

Que los estudiantes:

- Definan claramente lo que es un proyecto y sus componentes.
- Practiquen sus habilidades de observación en la localización de necesidades sociales y educativas para plantear soluciones factibles y viables a partir de diagnósticos de la realidad.
- Evalúen la factibilidad y viabilidad de los proyectos en base a los diversos estudios presupuestos en la teoría correspondiente.
- Elaboren un proyecto que pretenda satisfacer una necesidad educativa.
- Emitan juicios con propiedad respecto a la realidad educativa nacional y a la pertinencia de las soluciones planteadas a la problemática encontrada.

V. CONTENIDO

UNIDAD I

PROYECTO:

- definición,
- tipos de proyectos,
- ciclo o fases del proyecto.

UNIDAD II

EL DIAGNÓSTICO/ OBJETIVO

- planificación,
- técnicas (participativas y no participativas),
- matriz de los ocho sectores,
- FODA,

UNIDAD III

PROBLEMAS O NECESIDADES

- análisis,
- priorización,
- selección.
- **Los estudios previos:** factibilidad, viabilidad (técnico, mercado, económico, financiero, administrativo, legal, político, étnico).

UNIDAD IV

EL DISEÑO DEL PROYECTO: los elementos fundamentales (qué, dónde, cuándo, por qué, para qué, cuánto, cómo, con qué, por quiénes, para quiénes). Análisis de diversos enfoques: SEGEPLAN, ILPES, PNUD, UNESCO, FGER, FIS; CERCA, SINAPSIS, DIGI, otros.

UNIDAD V

EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

- el director/gerente del proyecto. Los sistemas de control y de seguimiento.
- **La operación del proyecto:** condiciones, instrumentos, procedimientos.

UNIDAD VI

LA EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS:

- ex ante, durante, ex post.
- Evaluación del diagnóstico,
- Evaluación del diseño,
- Evaluación de la ejecución.
- Instrumentos, análisis.

UNIDAD VII

EL INFORME DEL PROYECTO.

- Partes y función.
- Carátula.
- Índice
- Introducción
- Diagnóstico
- Perfil del proyecto
- Ejecución
- Evaluación
- Referencias bibliográficas
- Anexos
- Apéndice

VI. METODOLOGÍA:

Para el logro de los objetivos planteados se realizará lo siguiente:

- Clases Magistrales
- Elaboración de matrices
- Discusiones en clase
- Dinámica de grupos
- Laboratorios y Talleres
- Elaboración de perfiles de proyectos
- Otros

VII. RECURSOS

Capital Humano:

- Docente
- Estudiantes
- Persona invitada (conferenciante)

Materiales:

- Mobiliario
- Pizarrón
- Textos
- Cuaderno de trabajo
- Material Didáctico y audiovisual

VIII. EVALUACIÓN

▪ Comprensiones de lectura	15 puntos
▪ Investigaciones Individuales	15 puntos
▪ Examen parcial	40 puntos
▪ Examen final y presentación de proyectos	30 puntos
TOTAL	100 puntos

IX. BIBLIOGRAFIA

- AGUILAR, José Antonio; BLOCK, Alberto: Planeación Escolar y Formulación de Proyectos 1ª. Edición. Editorial Trillas, México 1977. 309 pp.
- BACA URBINA, Gabriel: Evaluación de proyectos. 2ª. Edición. McGraw-Hill. México. 1996. 339 pp.
- BOSCO BERNAL, Juan: Formulación, ejecución y evaluación de proyectos educativos a nivel local. 2ª. Edición. UNESCO/CAP. Litografía Lil S.A. San José, Costa Rica.
- CHÁVEZ ZEPEDA, Juan José: Cómo se elabora un proyecto de investigación. 4ª. Edición Mundicolor, Guatemala 2006. 168 pp.
- CHONG, Juan: Los proyectos como parte del plan de educación. 2ª. Edición. Litografía Lil S.A., San José, Costa Rica. 1993. 91 pp.
- MENDEZ PÉREZ, José Bidel: Proyectos (elementos propedéuticos). Guatemala. 2013.
- MURCIA MURCIA, Jairo Darío; DÍAZ PIRAQUIVE, Flor Nancy, et al. Proyectos, Formulación y criterios de evaluación. 1ª. Edición. Alfaomega grupo editor S. A. México 2009. 492 pp.
- SAPAG CHAIN, Nassir; SAPAG CHAIN, Reinaldo: Preparación y evaluación de proyectos. 3ª. Edición. mcGraw-Hill. Colombia. 1996. 404 pp.