

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR. CUNSUR  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

PROGRAMA DE INGLÉS III

- I. INFORMACION PRELIMINAR:  
Carrera: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.  
Jornada: Diurna. Ciclo X Secciones: A Y B  
Código: Curso: Idioma Extranjero III.  
Docente: Licda. Floridalma Orellana Sarceño.
- II. VISIÓN Y MISIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR.
1. VISIÓN  
Ser una unidad académica de reconocida participación en el medio cultural, económico y social, basada en la excelencia académica, trabajo en equipo, responsabilidad, solidaridad y liderazgo; con una oferta curricular y profesional pertinente, capaz de promover el desarrollo integral del país.
  2. MISIÓN  
El Centro Universitario del Sur. CUNSUR, es la unidad académica líder de la región, que brinda servicios de educación superior, con los programas de investigación, docencia y extensión, dentro del marco legal de la Universidad de San Carlos de Guatemala, formando profesionales de calidad, elevado conocimiento científico y ponencia social, que responden a las necesidades socioeconómicas y productivas del país, bajo los principios de respeto, transparencia, responsabilidad y ética profesional.
- III. PERFIL  
DE LA NATURALEZA DE LA CARRERA
- Demuestra actitudes de ética, respeto, responsabilidad y profesionalismo en el trato con las personas de grupos sociales, así como los valores de solidaridad y tolerancia.
  - Domina el vocabulario científico y técnico de su especialidad y lo utiliza con capacidad.
- IV. DESCRIPCION DEL CURSO:
- Idioma Extranjero III. Este es el último de tres niveles del idioma inglés y proporciona al estudiante conocimientos y habilidades básicas del idioma que son leer, hablar, escuchar, y escribir. Prepara al estudiante para interactuar con sus compañeros en el idioma inglés. Propicia y estimula el aprendizaje de la lingüística y la cultura extranjera.
- V. COMPETENCIAS:
- Domina el vocabulario y gramática del idioma inglés, acorde al nivel tres.
  - Demuestra habilidades en expresión oral y escrita en el idioma inglés acorde al nivel tres.
  - Manifiesta tolerancia ante las diferencias lingüísticas de las culturas anglo-parlantes.
  - Saluda y sostiene diálogos en inglés, utilizando todas las herramientas aprendidas.
  - Escribe correctamente oraciones, fragmentos y párrafos con estructuras gramaticales básicas.
  - Entiende instrucciones y otros materiales auditivos.
  - Entiende lecturas más amplias.

VI.

CONTENTS			
UNIT	FUNCTIONS	GRAMMAR	VOCABULARY
1 Direct Object Adverbs of Place and Time	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ask and respond questions using the question words. Describe a typical morning in your home.</li> <li>Discuss weekly routines</li> <li>Get to know someone.</li> <li>Talk about lifestyles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direct and Indirect Object.</li> <li>Questions using the question words:</li> <li>What, when, where, how, who, why, what time.</li> <li>Adverbs of place, time and manner.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regular and Irregular verbs. Everyday activities.</li> <li>Time expressions.</li> </ul>
2 Out and About	<ul style="list-style-type: none"> <li>Use the present continuous.</li> <li>Talk about the weather and sports.</li> <li>Ask follow-up questions to be friendly.</li> <li>Use questions like that's great! And that's too bad!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Present continuous.</li> <li>Statements, questions and negative forms and short answers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>It's hot and humid</li> <li>It's warm and sunny</li> <li>It rains</li> <li>It snows</li> </ul>
3 Simple Past	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talk about past activities and situations. Discuss free-time activities in the past using the past tense of verb to be and verbs other than be.</li> <li>Talk about situations you liked and you didn't like.</li> <li>The use of the auxiliary did and didn't in the past tense.</li> <li>Talk about things you did last night and last week.</li> <li>Use expression like Congratulations and Good Luck.</li> <li>Say what you did, to show that you're interested or surprised.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simple Past with the verb to be and with verbs other than be. Information questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Past and de Past Participle tenses of the verbs and the auxiliaries in the past.</li> </ul>
4 Can and Can't	<ul style="list-style-type: none"> <li>Use the auxiliary verb Can in Statements Questions and Negative forms and short answers showing ability</li> <li>Talk about things you and other persons or animals can do or can't do in your city.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The auxiliary verb Can in Statements Questions and Negative forms and short answers showing ability</li> </ul>	<p>Can write, read, play de flute, the guitar, the piano, swim, run, fly, draw, play chess, work with the computer, etc.</p>
5 A wide World	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simple Future with will and with to be plus going to.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talk about future activities and situations. Discuss free-time activities in the future using the future form with will and with to be plus going to.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Go to the top of towers</li> <li>Go to places or castles</li> <li>Visit interesting or historic places.</li> <li>Making plans for the future.</li> </ul>

VII.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES					
Unities and dates:	DEL 13 AL 27-07/2013	DEL 03 AL 17-08/2013	DEL 24:08-AL 07:09/2013	DEL 21:09-AL 05:10/2013	DEL 12:10-AL 02:11/2013
First Unit					
Second Unit					
Third Unit					
Fourth Unit					
fifth Unit					

VIII. METODOLOGÍA:

1. Grammar-translation
2. Total physical Response, TPR
3. Direct Method

IX. RECURSOS MATERIALES

1. Audio-Visuals
2. Pizarrón
3. Material real (realia)
4. Libro de texto
5. Diccionario

X. EVALUACIÓN

1. Zona	70 puntos	
	Dos exámenes parciales	40 puntos
	Actividades y ejercicios el clase	20 puntos
	Evaluación oral	10 puntos
2.	Evaluación final	<u>30 puntos</u>
	<b>TOTAL</b>	<b>100 puntos</b>

ZONA ACUMULATIVA DE 30 PUNTOS: VALOR: FECHAS DE ENTREGA O REALIZACIÓN:

1. Elaboración de fichas de verbos		
Regulares e Irregulares:.....	5 puntos	27-07-13
2. Pruebas cortas al final de cada unidad:	5 puntos	27-07/17-08/07-09/05-10 y 26-10.
3. Traducciones:.....	5 puntos	17-08 Y 12-10
4. Evaluación Oral:.....	10 puntos	03-08 Y 02-11
5. Elaboración de texto paralelo:.....	5 puntos	02-11

Nota mínima de promoción es de 61 puntos.

Es indispensable 90% de asistencia para tener derecho a examen final.

El curso no puede aprobarse solo con la zona acumulada. El estudiante debe presentarse al examen final.

XI. BIBLIOGRAFIA

McCarthy, Michael, McCarten, Jeanne, Standford, Helen, 2008 Touchstone, No. 1, Cambridge University Press, New York, USA.