



PROGRAMA DEL CURSO

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Seminario se orienta hacia el estudio de los diferentes problemas relacionados con la gestión educativa, con el propósito de inducir a los y las estudiantes al desarrollo de una investigación científica, a partir de un problema educativo detectado por experiencia en el campo docente.

El proceso de desarrollo del seminario es práctico y participativo, y ofrece al estudiante la oportunidad de poner en práctica las técnicas de investigación educativa, sensibilizándolo en la búsqueda de soluciones ante la problemática de la gestión educativa.

II. JUSTIFICACIÓN:

El seminario es fundamentalmente una experiencia de aprendizaje que incluye actividades de investigación documental y de campo, a fin de presentar posibles soluciones a los problemas de la educación y mejorar la situación de la gestión educativa.

Proporciona también la oportunidad de detectar en forma científica, los problemas que afronta el sistema educativa nacional, así como utilizar las herramientas metodológicas al alcance, para poder presentar alternativas de solución, a través de la realización de un trabajo profesional, documental y de campo, para aportar recomendaciones válidas y pertinentes.

III. COMPETENCIAS:

1. Valoriza la importancia de la investigación científica de los problemas educativos para la toma de decisiones y búsqueda de soluciones.
2. Manifiesta espíritu analítico y crítico para la identificación de los problemas educativos del país, estableciendo causas, efectos y posibles soluciones.
3. Participa en forma responsable en las actividades individuales y de equipo para el desarrollo del seminario, desde la identificación del problema hasta la formulación de conclusiones, recomendaciones y presentación.

IV. CONTENIDOS:

1. Bases para la elaboración de la investigación de un trabajo científico, terminología básica: ciencia, tecnología, seminario investigación científica.
2. Habilidades requeridas para elaborar un trabajo de investigación. El pensamiento reflexivo.
3. Enfoques metodológicos. Documental, experimental, cualitativo, hermenéutico.
4. Elaboración del proyecto: identificación de un problema, selección del tema, prediseño de la investigación, selección del enfoque metodológico.
5. Diseño del trabajo:
 - a) Capítulo I. Marco Conceptual
 - b) Capítulo II. Marco Teórico
 - c) Capítulo III. Marco Metodológico
 - d) Capítulo IV. Marco Operativo
 - e) Capítulo V. Marco Administrativo
6. Trabajo de campo: aplicación de las técnicas establecidas en el diseño, elaboración de instrumento, recolección y tabulación de datos.
7. Análisis e interpretación de datos.
8. Formulación de conclusiones y recomendaciones.
9. Elaboración de informe
10. Culminación y presentación del seminario.

V. METODOLOGÍA:

La metodología del seminario es dinámica, participativa y cooperativa. Propicia espacios interactivos de reflexión y análisis respecto a los problemas educativos.

El proceso de investigación se realiza paralelamente entre la teoría y la práctica, con rigor científico y propiciando el círculo: Reflexión – Acción – Reflexión.

Los temas se desarrollan con el apoyo de diferentes técnicas como lluvia de ideas, mesas redondas, foros, debates, paneles.

VI. EVALUACIÓN:

Como un proceso formativo, permanentemente, que permite apreciar los resultados durante el proceso de la investigación; utilizando las formas de Autoevaluación, Coevaluación y Heteroevaluación.

Incluye discusiones, presentación, informes, tanto individuales como grupales.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Chávez Zepeda, Juan José. ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. 3ª. Edición revisada. Guatemala, 2003.
2. Piloña Ortiz, Gabriel Alfredo. METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL 5ª. Edición. Guatemala, 2002.
3. Hernández Sampieri, Roberto; Carlos Fernando Collado y Pilar Baptista Lucio. México, 1999.
4. Palomo Salvatierra, Juan José. MNUAL DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, Ediciones Superación. Guatemala, 2000.
5. Tamayo y Tamayo, Mario. EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.
6. FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN CON MANUAL DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS. 2ª. Edición. México, 1987.