



Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia  
 Escuela de Nutrición  
 Coordinación de Docencia

**A) Información general**

Nombre del curso: Seguridad Alimentaria Nutricional			Código: 065237	Número de créditos : 4
Carrera : Nutricionista		Nombre y código de los cursos requisito 055338 Economía Alimentaria , 055237 Estado Nutricional 045248 Tecnología educativa		
Ciclo : Sexto	Año: 2017	Fecha de inicio y finalización: 18 de julio 2017 al 3 noviembre 2017	Identificación de aulas y laboratorios en los que se impartirá el curso. Edificio S 13 Salón 2 Instalaciones de instituciones que apoyan las diferentes actividades a desarrollar.	Horarios: Teoría Viernes de 10:00 a 12:00 hrs Laboratorio: Martes de 9:00 a 13:00 hrs.
Nombre de catedrático(s) responsable(s)	M.A. Ninfa Aldina Méndez Navas			

**B) Valores y principios éticos a formar en el estudiante.**

Responsabilidad en el trabajo como profesional y en especial en la identificación de la problemática de alimentación y nutrición, respeto a la interculturalidad, Honestidad, compromiso en el desarrollo de acciones que contribuyen a enfrentar la problemática de inseguridad alimentaria nutricional, trabajo con excelencia y fomento de trabajo en equipo y actitud de servicio en especial con la población vulnerable.

### C) Descripción del curso:

El presente curso se imparte en dos períodos semanales de teoría y cuatro períodos semanales de laboratorio. En su desarrollo el estudiante analiza la ley y las estrategias de Seguridad Alimentaria Nutricional –SAN-, sus componentes y principios, los factores que condicionan la Inseguridad Alimentaria Nutricional –INSAN- y la Situación Alimentaria Nutricional del país; así también las acciones para la operacionalización de la Seguridad Alimentaria Nutricional a nivel de país y a nivel local

### D) Objetivos generales y específicos

**Generales:** Lograr que el estudiante al final del curso esté en capacidad de:

- Analizar las estrategias de SAN, en la solución de los problemas alimentarios nutricionales de la población, en especial de los grupos vulnerables.
- Valorar la Política y la Ley de Seguridad Alimentaria Nutricional, los Acuerdos Internacionales, los Derechos Humanos y el Derecho a la Alimentación que determinan el cumplimiento de la SAN de la población.
- Desarrollar habilidades de organización de actividades de promoción de la SAN a nivel local.

**Específicos:** Que cada estudiante este en capacidad de:

- Analizar el concepto de Seguridad Alimentaria y Nutricional. –SAN-
- Especificar los propósitos de la Seguridad Alimentaria y Nutricional
- Determinar los componentes de la SAN
- Identificar indicadores de situación alimentaria nutricional
- Diferenciar metodologías de evaluación de seguridad e inseguridad alimentaria nutricional
- Analizar las políticas que afectan a la SAN
- Describir la Situación Alimentaria y Nutricional del país
- Argumentar la interrelación de los Acuerdos Internacionales, Acuerdos de Paz, Derechos Humanos, el Derecho a la Alimentación, con la Seguridad Alimentaria Nutricional
- Analizar la operacionalización de la SAN, a través de la municipalización, el empoderamiento, descentralización y la participación equitativa de mujeres y hombres a nivel nacional y a nivel local, así como otras acciones.
- Exponer los riesgos de Inseguridad Alimentaria Nutricional –INSAN- causados por el cambio climático.

### E) Metodología

En este curso se utilizan diferentes metodologías dependiendo de la temática abordada, principalmente aplica el método activo y participativo en el cual el estudiante participa generando su propio conocimiento y permitiendo la formación de sus habilidades. Utiliza los métodos deductivo e inductivo y la aplicación de la lógica.

El docente es un facilitador del aprendizaje generando actividades socializadas e individuales por parte del alumno.

Se enfatizará la interacción de los participantes a través del análisis y discusión de lecturas a nivel individual y grupal, estudio dirigido, discusión de grupos, investigación documental y presentación de seminarios. Se realizarán actividades dentro y fuera del aula e incluye la aplicación de los conocimientos en la investigación de indicadores de elemento(s) de la SAN en grupos de población, así como la participación en trabajo integrador de conocimientos con otros cursos del ciclo)

**F) Programación de las actividades académica, que debe incluir**

Unidades	Contenido detallado de cada unidad	Actividades a realizar	calendarización	Modalidad de evaluación
Unidad I Seguridad Alimentaria y Nutricional	<p><b>1. Conceptualización:</b> Seguridad Alimentaria Nutricional: Concepto, Propósitos. Principios Componentes, Actores Desarrollo humano, estilos de vida saludable y seguridad alimentaria nutricional Círculo vicioso del subdesarrollo humano-social-económico-político. Inseguridad Alimentaria y Nutricional Interrelación de los factores que condicionan la situación alimentaria nutricional.</p> <p>Contextualización: Objetivos de desarrollo sostenible</p> <p>Acuerdos Internacionales. Acuerdos de Paz, Derechos Humanos y su relación con la SAN.</p>	<p>Introducción al curso Presentación del programa Organización de grupos de trabajo del curso</p> <p>Exposición oral dinamizada Trabajos de grupo (Guía 1: SAN y el Índice de desarrollo humano: Investigación de información y aplicación de metodología. ) (Guía 2: componentes de SAN : Análisis con lluvia de ideas)</p> <p>Comprobación de lectura de documento: Iniciativa SUN Revisión de literatura</p>	18 al 21 de julio	<p>Evaluaciones escritas Participación (exposición de opiniones y argumentos) Informes escritos Asistencia y puntualidad Actualidad de la información</p> <p>Informe escrito</p>

	<p><b>2. Indicadores para el Monitoreo y Evaluación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional</b>          Conceptualización.          Indicadores por componente de la SAN          Indicadores de la SAN por su naturaleza          Indicadores utilizados a nivel nacional.          Indicadores utilizados a nivel familiar.</p> <p>Evaluación del componente consumo de alimentos a través de frecuencia de consumo.</p>	<p>Exposición oral dinamizada          Investigación documental y de campo sobre Indicadores actuales de situación de SAN en el país          Guía 3: Indicadores de SAN.          - Diagrama de causa – efecto          -Análisis comparativo de revisión documental” Indicadores propuestos vrs. Indicadores según estadísticas oficiales:          Revisión de literatura</p> <p>Simulación de proceso de Ix:          Elaboración de formulario, recolección y análisis de información.          Trabajo de investigación.          Investigación de antecedentes, planificación de investigación a aplicar</p> <p>I examen parcial</p>	<p>25 julio al 1 de agosto</p> <p>4 de agosto</p> <p>7 de agosto.</p> <p>11 de agosto</p>	<p>Informes escritos          Asistencia y puntualidad          Calidad de la información y análisis          Participación          Presentaciones orales</p> <p>Informe escrito del seminario con antecedentes, formulario de recolección, metodología de tabulación y análisis.</p>
--	---	---	---	--

	<p><b>3. Evaluación de seguridad e inseguridad alimentaria nutricional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de Acceso de la Inseguridad Alimentaria en el Hogar (HFIAS):</li> <li>Escala Latinoamericana y Caribeña de seguridad alimentaria -ELCSA-</li> <li>Escala de percepción de seguridad alimentaria – EPSA-</li> <li>Sistema Mesoamericano de alerta temprana para seguridad alimentaria</li> <li>-MFEWS-</li> <li>Escala Mexicana de Seguridad Alimentaria (EMSA),</li> <li>Hambre en el hogar             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversidad alimentaria/Diversidad dietética</li> <li>- Modelo metodológico de análisis de SAN</li> <li>-ASISAN- en el ámbito comunitario</li> </ul> </li> </ul>	<p>Conferencia de invitado. Lectura y análisis de documentos Guía 4: Metodologías de evaluación de SAN e INSAN Elaboración de cuadro comparativo</p> <p>Revisión de literatura Revisión final de trabajo de investigación integrado (tii) Entrega de versión corregida de trabajo de investigación integrado (versión final)</p>	<p>18 al 25 de agosto</p> <p>22 agosto 28 de agosto.</p>	<p>Informes escritos (Asistencia y puntualidad en revisiones y entrega de documentos Calidad de la información, bibliografía consultada)</p>
<p>Unidad II Situación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Guatemala</p>	<p><b>1. Situación en el país</b> La doble carga de la mal nutrición. Situación política, económica y sociodemográfica Disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica de alimentos.</p> <p><b>2. Marco político Legal</b> Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional Políticas que afectan a la Seguridad Alimentaria y Nutricional Plan Nacional de Desarrollo Plan estratégico de Seguridad Alimentaria Nutricional 2016-2020</p>	<p>Exposición oral dinamizada Revisión y análisis de documentos (Guía 5: Revisión de política y ley de SAN)</p> <p>(Guía 6: Investigación virtual: Políticas en factores que afectan la SAN en los diferentes sectores del país )</p> <p>(Guía 7: Situación de SAN e INSAN en el país)</p> <p>Visitas a instituciones Puesta en común sobre experiencias en visitas</p>	<p>29 de agosto 1 de septiembre</p> <p>5 al 12 de septiembre</p>	<p>Evaluaciones escritas Participación Informes escritos</p> <p>Calidad de la información Presentación oral</p>

	<p><b>3. Vulnerabilidad a la Inseguridad alimentaria y Nutricional</b> Conceptualización, formas de análisis de la vulnerabilidad a la INSAN. Casos de desastres Consecuencias del cambio climático.</p>	<p>II examen parcial Video- foro Debate</p> <p>Recolección y análisis de información del seminario coordinado</p>	<p>8 de septiembre</p> <p>12 de septiembre</p>	<p>Revisión de Boletas con información recolectada Trabajo de equipo</p>
<p>Unidad III Acciones que contribuyen a enfrentar la problemática de la inseguridad alimentaria nutricional del país.</p>	<p><b>Operacionalización de la Seguridad Alimentaria y Nutricional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenciones de SAN en diferentes sectores públicos y ONG`s. en Guatemala</li> <li>- Estrategias, Hambre Cero Ventana de los 1000 días Municipalización. Empoderamiento. Equidad de Género. Modelo Incluyente de Salud –MIS-</li> <li>- Vigilancia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional: Situación actual de la vigilancia de la SAN en Guatemala</li> </ul>	<p>Exposición oral dinamizada Conferencia invitado Acciones en SAN Guía 8: Análisis de congruencia: Situación e intervenciones. Investigación (documental y de campo) Revisión de literatura <b>Guía 9:</b> Promoción de SAN en diferentes sectores. Practica de campo: Se realizará durante los meses de agosto, septiembre y octubre en coordinación con instituciones que realizan promoción del SAN. (uno, máximo dos días por grupo) Revisión de informe de investigación integrado</p>	<p>12 al 22 de septiembre</p> <p>19 22 de septiembre</p> <p>19, 26, de septiembre 3,10,17,24, octubre</p> <p>22 septiembre</p>	<p>Participación; Exposición de argumentos. Informe escrito Examen escrito Exposición oral Participación Resultados de investigaciones documental y actividad de campo. Actividades de promoción de SAN (Asistencia, puntualidad, trabajo en equipo)</p>

		Elaboración y presentación de informe final de investigación integrada	16 de octubre	Informes escritos
		Revisión presentación power point	16 de octubre	
		Entrega presentación power point (versión final)Exposición oral dinamizada	23 octubre	
		Exposición de trabajo de investigación integrado	27 de octubre	
		Elaboración y presentación de informe de actividades de campo	31 de octubre al 3 de noviembre	

- Revisión y análisis de noticias sobre la temática del curso. Presentación escrita en la plataforma Moodle cada quince días y oralmente en clase.
- Se propicia la participación en eventos tipo conferencia, seminario, congreso, jornadas científicas sobre el tema.
- Fechas de los tres exámenes parciales: 11 de agosto, 8 de septiembre y 27 de octubre.

<b>G) Ponderación de las actividades de Evaluación</b>		
Tres exámenes parciales (9 puntos c/u)	27	
Exámenes cortos	3	
Revisión de literatura	5	Zona ----- 75
Trabajo de investigación integrado:	6	Examen final..... 25
Practica de campo: Investigaciones de campo (políticas e intervenciones por sector, situación en el país) y/o acciones en comunidades	10	Total..... 100
Guías de trabajo	22	
Asistencia a evento científico del área	2	
Zona	75	

## H) Bibliografía:

1. Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL (2015). Indicadores Sociales Básicos de la Subregión Norte de América Latina y el Caribe edición 2014-2015. Unidad de Desarrollo Social de la Sede Subregional en México de la CEPAL. México.
2. Instituto Nacional de Estadística INE. (2016). Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2014. Guatemala. Disponible en: <http://www.ine.gob.gt/sistema/uploads/2016/02/03/bWC7f6t7aSbEI4wmuExoNR0oScpSHKyB.pdf>
3. Instituto de Investigación en derecho alimentario INIDA (2014) Diccionario Jurídico de la Seguridad Alimentaria en el Mundo. Costa Rica.
4. Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá. (2007). Indicadores de Situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Centroamérica y Panamá. PRESANCA. Guatemala.
5. Ministerio de Educación, Secretaría de Seguridad Alimentaria Nutricional, Instituto Nacional de Estadística (2015). Cuarto Censo Nacional de Talla en escolares de primer grado de educación primaria del Sector Publico- Guatemala. Disponible en: [http://www.siinsan.gob.gt/CensoTalla2015\\_Archivo](http://www.siinsan.gob.gt/CensoTalla2015_Archivo)
6. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Instituto Nacional de Estadística INE. (2012). Encuesta Nacional de Micronutrientes (ENMICRON) 2009-2010. Guatemala
7. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social MSPAS, Instituto Nacional de Estadística, ICF Internacional y Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia. (2015). VI Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil 2014-2015. Guatemala. Disponible en: [http://www.osarguatemala.org/osartemporal/Archivos/PDF/201603/259\\_4.pdf](http://www.osarguatemala.org/osartemporal/Archivos/PDF/201603/259_4.pdf)
8. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.FAO. (2012) Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA). Manual de uso y Aplicación. ROMA
9. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. 2014 Panorama de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en América Latina y el Caribe. Guatemala Disponible en: <http://www.fao.org/3/a-i4018s.pdf>



10. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, Organización Mundial de la Salud y Organización Panamericana de la Salud. (2017) Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional Sistemas alimentarios sostenibles para poner fin al hambre y la malnutrición Santiago, 2017. Disponible en: <http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/33680/9789253096084-spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Organización Panamericana de la Salud. (2015) Alimentos y bebidas ultra procesados en América Latina: tendencias, efecto sobre la obesidad e implicaciones para las políticas públicas OPS OMS Departamento de Enfermedades no Transmisibles y Salud Mental Washington D.C.
12. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura, Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola. Programa Mundial de Alimentos. (2015) El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo 2015. Cumplimiento de los objetivos internacionales para 2015 en relación con el hambre: balance de los desiguales progresos. Roma
13. Secretaría de Seguridad Alimentaria Nutricional SESAN. ( 2005). Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Reglamento de la Ley del sistema Nacional de Seguridad Alimentaria Nutricional. Guatemala:
14. Secretaría de Seguridad Alimentaria Nutricional SESAN (2016) Estrategia Nacional para la Prevención de la Desnutrición Crónica 2016-2020. Comisión Nacional para la Reducción de la Desnutrición Crónica Guatemala.
15. Tejada, D.(2013 ) *Lo que es la atención primaria en salud. Algunas consideraciones a casi 35 años de Alma Ata*. Revista del Instituto Nacional de Salud. MINSA. Perú
16. Zuñiga M. (2014). Seguridad Alimentaria y nutricional: 5 pasos para implementar iniciativas en el nivel local. Universidad de Costa Rica. Costa Rica.

#### **Referencias bibliográficas de Investigaciones de la Escuela de Nutrición USAC -Tesis -**

García, M. (2006). *Modelo metodológico para llevar a cabo el análisis de Seguridad Alimentaria Nutricional -ASISAN - en el ambito comunitario*. . Guatemala: USAC.

Quezada, H (2016) Factores que afectan el consumo y aceptabilidad del atol Chispudito en niños del programa municipal “con tus hijos cumple” de la ciudad de Guatemala.

**Enlaces de Interés::**

Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional: [www.sesan.gob.gt](http://www.sesan.gob.gt)

Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá: [www.incap.int](http://www.incap.int)

<http://www.mspas.gob.gt/index.php/institucional/modelo-incluyente>

[publications-sales@fao.org](mailto:publications-sales@fao.org)

Escuela de Nutrición USAC: [http://sitios.usac.edu.gt/wp\\_nutricion](http://sitios.usac.edu.gt/wp_nutricion).

NAMN/NAMN